



Socializing in English

# Paket Belajar Bahasa Inggris untuk Warga GKI Karawaci

1. Christie Lydia
2. **J. Sandra Sembel (Ketua)**
3. Kinanthi L
4. Renata Komalasari







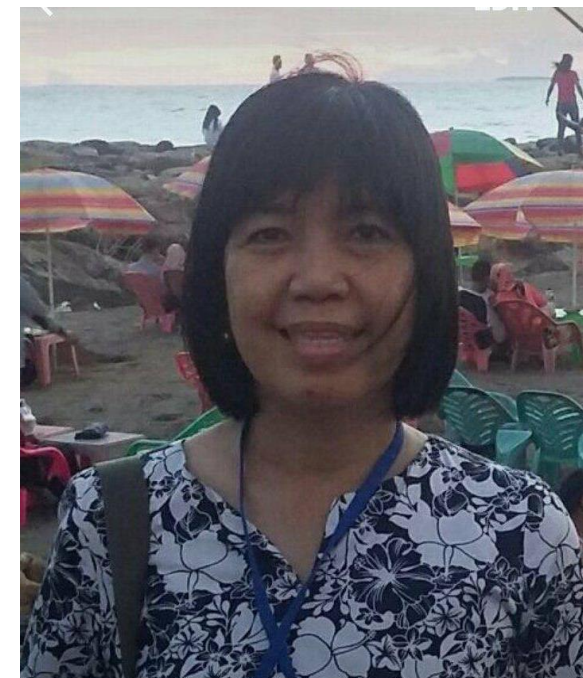
Christie Lydia



Kinanthi L



Renatha Komalasari



Sandra Sembel

# The **UPH** team

UNIVERSITAS PELITA HARAPAN





# Pendahuluan

Analisis Situasi dan Permasalahan Mitra

# Analisis Situasi

## FUNGSI GEREJA (Sirait, Miridian, Pdt, 2012)



KOINONIA

Bersekutu



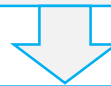
MARTURIA

Bersaksi



DIAKONIA

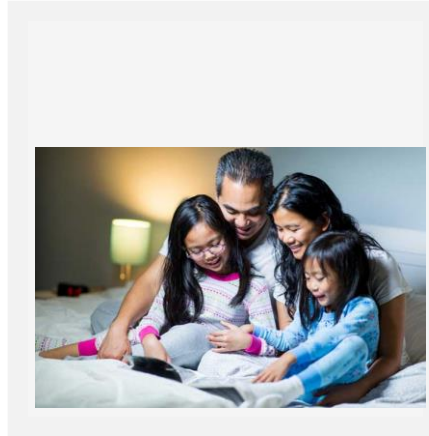
Melayani



Komunitas Lokal dan **Internasional** yang berdomisili di lingkungan gereja

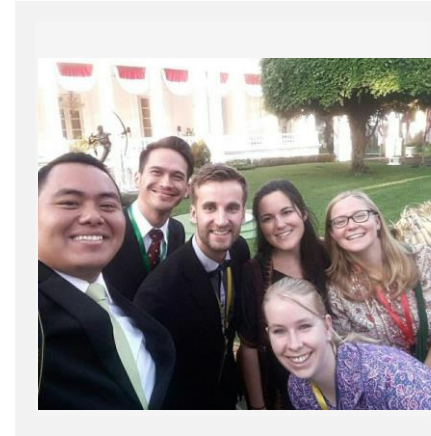
# Permasalahan Mitra (GKI Lippo Karawaci)

Kemampuan Bahasa Inggris yang terbatas (Ibu Rumah Tangga, dan Karyawan Independen— asuransi, sales)



## Pelayanan di Keluarga

Keterbatasan membantu anak-anak belajar – Referensi dalam Bahasa Inggris



## Pelayanan lingkungan

Keterbatasan berkomunikasi dengan warga asing di lingkungan rumah dan gereja



## Pengembangan diri

Keterbatasan mengakses informasi dalam bahasa Inggris (materi pengembangan rohani dan umum)



# Metode Pelaksanaan

Gambaran umum, outline kegiatan,  
Learning principles dan Evaluasi

# Gambaran umum

- Peserta: Warga GKI Lippo Karawaci, Tangerang (24 orang)
- Pengajar inti: 4 orang (Substitutes: 4)
- Kompetensi awal peserta: Bervariasi (lower basic – basic)
- Target kompetensi: Kelancaran berbicara terkait topik umum sehari-hari utk mendukung misi pelayanan gereja
- Lama belajar: 12 sesi (3 bulan)—Semester 1 (2017/2018)



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Latar Belakang</b><br>(Background) | Gereja sebagai lembaga yang ikut berperan dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia perlu <b>melengkapi warga gerejanya dengan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing, yang salah satunya adalah bahasa Inggris</b> , untuk melebarkan pelayanan ke warga internasional di sekitar gereja. |
| <b>Maksud dan Tujuan</b><br>(Goals)   | Untuk itulah Kegiatan PKM ini ditujukan untuk mengakomodasi kebutuhan <b>pembelajaran bahasa Inggris tingkat dasar</b> untuk <b>mendukung misi pelayanan gereja</b> . Kegiatan ini akan diberikan dalam kurun waktu 12 minggu.  |
| <b>Hasil</b><br>(Results)             | Diharapkan di akhir kegiatan, para peserta didik dapat berkomunikasi aktif dalam <b>percakapan sehari-hari</b> dalam <b>bahasa Inggris</b>  |

# Kegiatan (Activities)

## Studi Awal (June – July 2017)

- Scoping Visit: Meeting dengan pengurus gereja
- Problem identification and learning needs analysis

## Persiapan Dokumen (August 2017)

- Proposal
- Academic Docs
- Textbook
- Blog
- Learning Schedule

## Pelaksanaan Program (Aug – Dec 2017)

- 15 weeks

## Money, Dissemination dan Final Report

- Monitoring and evaluation
- Dissemination
- Final report





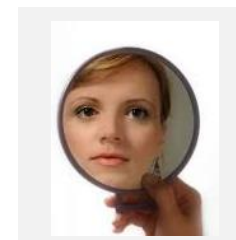
# SMART Learning Principles

Prinsip Pembelajaran



**S**peaking

Read out the dialog



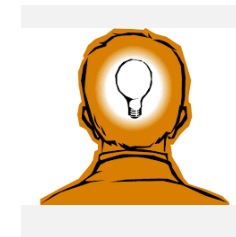
**M**odelling

Repeating after the teacher



**A**cting Out

Practice the dialog



**T**hinking

Thinking and Reflecting the learning process



**R**eviewing

Review the language expressions

**SMART**

# Modes of Learning



## Mandiri

Di luar kelas (online)

- Pre-Study Session
  - Vocabulary Building
  - Language expressions
  - Cultural contexts
- Post-Study Session
  - Reflective journal
  - Review Activity



## Tatap Muka

Di dalam kelas (tatap muka)

- Practicing model dialog
- Collaborative Practice
- Role play
- Discussion

# Evaluasi Pembelajaran

Pre-Test, Progress Test and Mastery Test

## Diagnostic Test

- Waktu: Di awal program
- Jenis: Multiple choice
- Tujuan: Untuk mengetahui kompetensi awal siswa (Pre-Test)

## Review Quizzes

- Waktu: Di dalam proses pembelajaran (akhir pelajaran, akhir topic pembelajaran)
- Jenis: Multiple choice, T-F statements, Matching dan Essay questions
- Tujuan: Untuk mengukur pencapaian tujuan khusus pembelajaran per-sesi, per topik (Progress test)

## Final Test

- Waktu: Di akhir program
- Jenis: Speaking (Oral) Test
- Tujuan: Untuk mengukur pencapaian tujuan akhir pembelajar (Mastery Test)



# Hasil dan Pembahasan

1. Kegiatan belajar mengajar
2. Hasil belajar

# Kegiatan Belajar Mengajar

| No | Keterangan       | Hasil                     | Analisis                     |
|----|------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1  | Kehadiran        | Baik                      | Motivasi tinggi              |
| 2  | Test             | Lower Basic – Upper basic | Learning gain (1 – 2 levels) |
| 3  | Kegiatan Mandiri | Baik                      | Blog yang mudah diakses      |
| 4  | Tatap muka       | Baik                      | Topik + Fasilitas            |



# Tantangan dan Solusi

## Jadwal

Jadwal bersinggungan dengan:

- Kegiatan gereja
  - Kegiatan keluarga
    - Kegiatan pekerjaan
  - Kegiatan akadmis
- 
- Menyesuaikan jadwal
  - Pengumuman melalui WA Group

## Cuaca

Musim hujan

Peserta banyak menggunakan kendaraan motor. Hujan menjadi tantangan yang cukup mengganggu.

- Toleransi keterlambatan

## Kompetensi awal

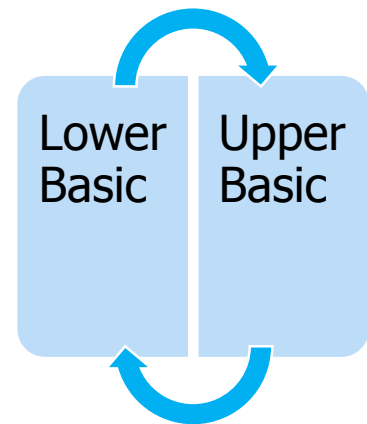
Vocab dan Fluency

Sebagian besar peserta sudah lama tidak menggunakan bahasa Inggris

- Pre-Study activities
- Guided practice – independent practice
- WA group



| Test              | Score rata-rata | Kompetensi  |
|-------------------|-----------------|-------------|
| Sebelum pelatihan | 42.5            | Lower basic |
| Sesudah pelatihan | 77.24           | Upper Basic |
| Learning gain     | 34.74           | 2 levels    |



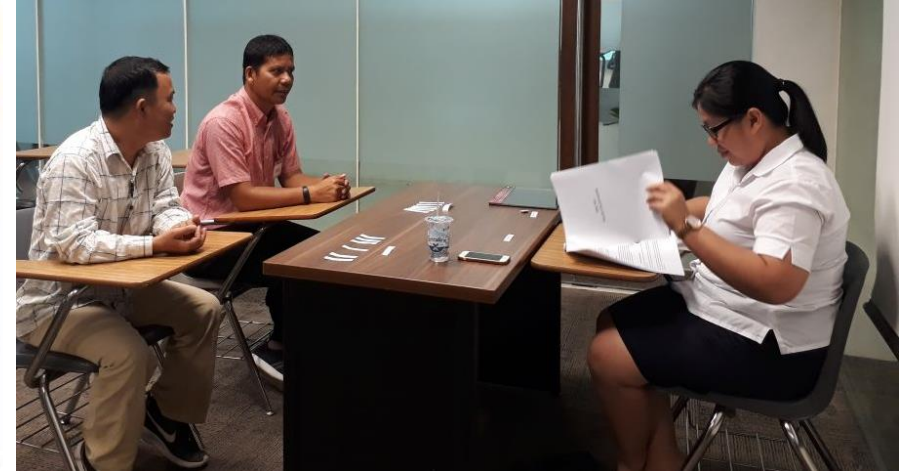
**34.74  
points**

## Hasil Belajar

Pre-Test – Post-Test

Learning Gain

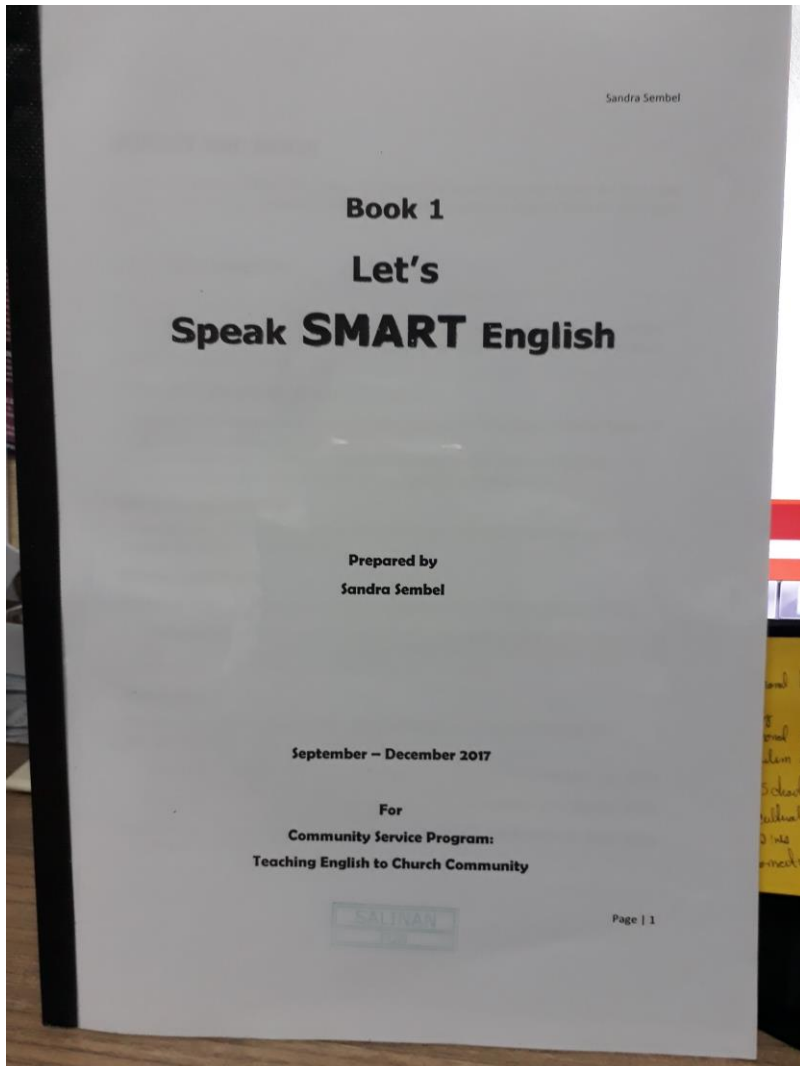
# Dokumentasi Kegiatan



1. Learning
2. Sharing
3. Speaking test
4. Role Play
5. Photo sessions after class



**Textbook developed and used for this PKM.**



Blog for PKM English for Socializing:  
<http://sandrasembel.weebly.com/english-for-socializing.html>

The image is a screenshot of a blog post. At the top, there is a header image showing silhouettes of people in business attire with speech bubbles above them. Below this, the title 'English for Socializing' is displayed in a large, bold, orange font. Underneath the title, the section 'COURSE DESCRIPTIONS' is followed by a bulleted list of three points describing the course. Below the descriptions, the first topic 'Topic 1. Introducing ourselves' is listed, along with the date 'Thursday, September 7, 2017'. A small image of a sign that says 'Friendship is not a big thing... it's a million little things' is shown. To the right of the image, the facilitators are listed: Sandra Sembel, Renata Komalasari, and Rayner. A download link for a document titled 'unit\_1\_introducing\_ourselves\_updated\_ss.docx' is provided. The second topic 'Topic 2. Introducing your friend to another' is listed below, with the date 'Thursday, September 14, 2017'.



## KESIMPULAN

- Secara umum seluruh rangkaian kegiatan berhasil diselesaikan dengan baik. (Selesai sampai tahap pelaporan dan diseminasi)
- Setiap tantangan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan solusi yang terbaik (penyesuaian jadwal, substitute teachers, belajar mandiri melalui learning blog).
- Hasil yang didapatkan juga terlihat ada peningkatan kompetensi (Learning gains: 34.74 points) dan rasa percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris.



## Kesimpulan dan Saran

Summary tagline or sub-headline

## SARAN

- Penyesunan jadwal yang lebih memperhatikan kegiatan gereja dan akademis.
- Diberikan Training of Trainers bagi warga gereja yang berpotensi menjadi fasilitator bagi sesama warga gereja.
- Program dilanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi



## Saran ...

Summary tagline or sub-headline

# Testimonials



+62 821-1411-4723 ~Christ Steven Harazaky

Thanks to God for being able to meet and know each other more is a grace, thanks to Madam Sandra and all Teachers Team for me This program is very helpful I dare to read and start saying words and Confidence begin to communicate little by little

1:01 PM



+62 877-7176-5437 ~Ganda.saragi

good afternoon....hai friend.....Friendship- I hope you know how much, i value your friendship. i wish you a very merry cristmash & may we enjoy many more years together as friendship.

2:42 PM

+62 877-7176-5437 ~Ganda.saragi




0:26

2:42 PM






# Thank You

 J. Sandra Sembel

+6281199-570

[Sandra.sembel@uph.edu](mailto:Sandra.sembel@uph.edu)

[Sandra Sembel \(facebook\)](#)

 [Sandrasembel.weebly.com](http://Sandrasembel.weebly.com)

Mangga di meja tak ada yang punya  
Dimakan dengan sambal rujak campur madu  
Kalau ada yang masih ingin ditanya  
Jangan ragu email ke [sandra.sembel@uph.edu](mailto:sandra.sembel@uph.edu)



# References

- Gore, sylee, and David Gordon Smith (2009), English for Socializing, Oxford University Press.
- Sirait, Midian, KH, Pdt. (2012), Tri Tugas Gereja, diakses May, 2017, dari [midiankhsirait.wordpress.com/](http://midiankhsirait.wordpress.com/)
- Brown, Douglas, H. (1994) Teaching by principles: An Interactive Approach, Prentice Hall Regents, Englewood.
- Bachman, L.F, 1990, Fundamental Considerations in Language Testing, retrieved June 2017, from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5\\_KJCfkWgqcC&oi=fnd&pg=PR8&ots=WJjCcRMr5Z&sig=tAq5H2K8jajgIcVrsxKxtYfq1RE&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5_KJCfkWgqcC&oi=fnd&pg=PR8&ots=WJjCcRMr5Z&sig=tAq5H2K8jajgIcVrsxKxtYfq1RE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)